

Neobvezni izbirni predmeti

1. UMETNOST (4., 5. in 6. razred)

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave).

Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti.

Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja in pri tem osebno rastejo. Predmet je projektno zasnovan in vsebuje:

- folklorno dejavnost,
- glasbeno dejavnost,
- ples,
- gledališko dejavnost,
- likovno ustvarjalnost,
- film,
- literarno dejavnost,
- šolske produkcije, dogodke in proslave.

Glede na posamezno leto izvajanja se določi, katere dejavnosti se bodo izvajale.

2. TEHNIKA (4., 5. in 6. razred)

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem razredu OŠ. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Vsebine (sklopi):

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije (lego kocke ...),
- izbirne vsebine.

3. NEMŠČINA (4., 5. in 6. razred)

Nemščina kot izbirni predmet se izvaja v obsegu dveh ur tedensko.

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja imajo tuji jeziki vse večji pomen v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev.

Pouk vključuje tako jezikovne kot kulturno-civilizacijske vsebine. Cilj programa je učenje nemškega jezika prek igre, kjer otroci hkrati razvijajo vse štiri jezikovne sposobnosti, in sicer bralno in slušno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. To pomeni, da se otroci naučijo toliko nemščine, da jo lahko uspešno uporabljajo tudi zunaj učilnice, hkrati pa spoznavajo razlike med nemščino, slovenščino in angleščino ter različnimi narodi in kulturami in se tako učijo spoštovati lasten jezik in domovino ter tudi tuje jezike in posebnosti drugih narodov.

4. ŠPORT (4., 5. in 6. razred)

Pri neobveznem izbirnem predmetu šport se bomo ukvarjali s/z:

- teki lovljenja, štafetnimi in orientacijskimi teki in nordijsko hojo;
- dejavnostmi na snegu: igre na tekaških smučeh, sankanje;
- plavanjem in drugimi dejavnostmi v vodi;
- plesom in plesnimi igrami;
- igrami z loparji;
- cirkuškimi spretnostmi in
- kolesarjenjem (le v 5. razredu).